**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

## Биология және биотехнология факультеті

**Биоалуантүрлілік және биоресурстаркафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**ВК 1206 - «Қазақстан биоресурстары» (4 кредит)**

3 курс, қ/б, (базалық)

2020-2021 оқу жылының күзгі семестр

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертх.** |
| **Bot 1207** | Ботаника  | БК | 2 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| **Дәріскер**  | **Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы** б.ғ.к., аға оқытушы | Офис-сағаты | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Tynybekov. Bekzat@kaznu.kz, каб.: № 15 |
| Телефоны  | жұмыс телефон 8-727-377-33-34, қосымша 12-04, | Дәрісхана  | 3 зал |
| **Ассистент** | Мамурова Асем Тлеужанқызы - аға оқытушыАлдасугурова Чинаргул Жақыпқызы |  |  |
| **Телефоны**  | жұмыс телефон 8-727-377-33-34, қосымша 12-04, | Аудитория  | 12, 14, 16 |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** «Қазақстан биоресурстары» курсы «Биология» мамандығы бойынша бакалаврлардың оқу бағдарламасының базалық курсы болып табылады. **Курстың мақсаты:** Қазақстанның өсімдіктер әлемінің алуантүрлілігімен, Қазақстандағы пайдалы өсімдіктер түрлерін және оларды игеру топтарымен, сонымен қатар шикізатты пайдалану әдістерімен, оны игеру аймақтарымен студенттерді таныстыру. Биологияның әр түрлі салаларында қолдануы үшін перспективасы мен өсімдік әлемнің биологиялық әр түрлілік бойынша іргелі білімдер беру керек. Мамандықтың біліктілік талаптары контекстінде құзіреттілік жүйесін қалыптастыру: **Когнитивті:** Заманауи ғылыми білімнің жүйесін түсіну, өсімдіктер әлемінің биоалуантүрлілігі бойынша алған білімін және түсінігін көрсете білу. Биологияда пайдаланылатын негізгі объектілері ретінде өсімдіктер, саңырауқұлақтар және қыналар жөнінде білу.**Функционалдық:** мамандықтың базалық білімі контекстіне жаңа білім енгізу, оның мазмұнын түсіндіруге қабілетті болу. Жаңа идеяларға сыни талдау үшін бағалауға және синтездеуге қабілеттілігін қалыптастыру.**Жүйелі**: пән контекстінде, midterm exam, оқу модулінде (нақты) алынған нәтижені бағалауға және түсіндіруге, жинақтауға қабілетті болу **Әлеуметтік:** Оқудан алынған нәтижелерін топ студенттерімен бөлісуге, өз көзқарастарын жобаларда қорғауға қабілетті.**Метақұзіреттілік:** өзінің кәсіби дамуында жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың маңыздылығын бағалай білуі. |
| **Пререквизиттер** | Мектеп оқу бағдарламасы |
| **Постреквизиттер** | Ботаника, Дәрілік өсімдіктер, Өсімдіктер экологиясы |
| **Ақпаратты ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:** 1. Мухитдинов Н.М., Есжанов Б.Е., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М. // Қазақстан Биоресурсы. Оқу құралы. Алматы.; Қазақ университеті, 2016. – 81 с.
2. Кукенов М.К. Ботаническое ресурсоведение Казахстана. Алматы, «Ғылым», 1999, 160 с.
3. Федоров А.А.Ботаническое ресурсоведение как наука и его положение в системе научных знаний. Журнал «Растительные ресурсы», 1966, т.2, вып.2, с.162-181.
4. Федоров А.А. Важнейшие задачи ботанического ресурсоведения на современном этапе. Журнал «Растительные ресурсы», 1969, т.5, вып.1, с.9-11.
5. Соколов П.Д. Рациональное использование растительных ресурсов и их охрана. Журнал «Растительные ресурсы», 1981, т.17, вып.1, с.3-18.
6. Павлов Н.И. Дикие полезные и технические растения СССР. Москва, 1942, 850 с.
7. Мухидинов Н.М., Паршин Г.Н. Лекарственные растения. Алматы, 2002 стр 312 с.

9. Соколов П.Д. Ботаническое ресурсоведение. К 60- летию СССР. Журнал «Растительные ресурсы». 1982, т.XVIII, вып. 4, с.393-491.10. Шухободский Б.А. О термине «Растительные ресурсы» и его применение. Журнал «Растительные ресурсы», 1972, т.XIII, с. 432-435.11. Методика определения запасов лекарственых растений. М.1986, 51 с.12. 20. Ресурсы лекарственных растения Восточного Казахстана. Алма-Ата, 1984, 28-38 б.13. Быков Б.А. и др. Биоэкологические исследования полынных пастбищ в Северном Приаралья. 1971, тр. 2-й Конференции по проблеме пустынь. Ашхабат, 7-15 стр.14. Курочкина Л.Я. Ботанические исследования Таукумского пустынного стционара в 1965-1970г. 1972. В журнале «Проблемы освоения пустынь», №6, 89-91 стр15. Ресурсы биосферы. Из-во "Наука". Ленинградское отделение. Ленинград. 1975. С.181-197.**Интернет-ресурс:**1. www.nature.air.ru/biodiversity/book3\_1.html2. www.nbgnscpro.com |
| **Университет құндылықтарыконтекстіндеакадемиялық курс саясаты** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СОБЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, зертханалық жұмыстардың / СОБЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль Өсімдіктер ресурстары** |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе. Қазақстандағы биологиялық алуан түрлілік жағдайын қысқаша талдау. | 1 |  |
| 1 зертханалық сабақ. Ботаникалық ресурстану ғылымы және оның ғылымдар жүйесіндегі орны.  |  4 | 12 |
| 2 | 2 дәріс. Өсімдіктер әлемінің биоресурстары.  | 1 |  |
| 2 зертханалық (практикалық) сабақ. Өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және оларды қорғау. | 4 | 12 |
| 3 | 3 дәріс. Қазақстанда өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және бұл саладағы ғылыми зерттеу жұмыстарының бағыттары және этаптары | 1 |  |
| 3 зертханалық сабақ. Ботаникалық ресурстанудың маңызды міндеттері. Батыс Тарбағатай жотасының кейбір дәрілік өсімдіктер қорлары.(әдебиет 20, 28-38 бет) | 4 | 12 |
| 4 | 4 дәріс. Қазақстандағы әртүрлі пайдалы өсімдіктерді зерттеу, игеру тарихы және бағыттары | 1 |  |
| 4 зертханалық сабақ. Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттары.  | 4 | 12 |
| 1 СӨЖ.(*жеке тапсырмалар*): **«**Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттар**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.*  (әдебиет №6, 6-12 бет) |  | 20 |
| 5 | 5 дәріс. Қазақстан өсімдіктері ресурстарын зерттеудің негізін қалаған ғалымдар және ресурстанулық зерттеу жұмыстарының болашағы. | 1 |  |
| 5 зертханалық сабақ. Таулар биоценоздарының өнімділігі (Шығыс Памир және Тянь-Шань тауларында жасалған жұмыстар нәтижелері) (әдебиет №23, 181-197)**»** | 4 | 12 |
| 6 | 6 дәріс. Дәрілік өсімдіктер және оларды денсаулық сақтау практикасына енгізу | 1 |  |
| 6 зертханалық сабақ. Шыны майлы өсімдіктер**.** Қазақстанды ресурстанулық аудандастыру. Қазақстан өсімдіктерін ресурстық потенциялына байланысты территориялық белгілер бойынша аудандарға бөлу. | 4 | 12 |
| 2 СӨЖ.(*жеке тапсырмалар*): **«**Бау-бақшадағы балды өсімдіктер**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | 20 |
| 7 | 7 дәріс. Дәрілік өсімдіктердің шикізатын дайындау. | 1 |  |
| 7 зертханалық сабақ. Эфир майлары және олардың халық шаруашылығындағы маңызы | 4 | 12 |
| 8 | 8 дәріс. Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы | 1 |  |
| 8 зертханалық сабақ. Балды өсімдіктер. Омарта (ара) шаруашылығының шаруашылықтағы маңызы | 4 | 12 |
| СОБЖ: 3 Өсімдіктердің химиялық құрамы, құрамында алкалоидтары бар өсімдіктер. |  | 20 |
|  | **1 Аралық бақылау** | **100** |
|  | **Midterm Exam** | **100** |
| 2 **Модуль**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дәріскер: б.ғ.к., аға оқытушы | Б.М. Тыныбеков |
| Әдістемелік бюроның төрайымы: б.ғ.к., доцент | С.Т. Назарбекова |
| Кафедра меңгерушісі: б.ғ.д., проф.м.а | М.С. Қурманбаева |